

Department : Electronics and Automatic Control
Year : 3rd year
Exam : Final
Subject : Computer and Simulations

Date / التاريخ : يناير ٢٠١١
Time / المدة : ثلاث ساعات

القسم : الكترونيات وتحكم الآلي
السنة : الثالثة
امتحان : نهائي
المادة : كمبيوتر ومحاكاة

السؤال الأول:

(١٢ درجة)

(٦ درجات)

١- ما دلالة الألوان التالية في ماتلاب: أخضر ، أحمر ، أزرق

٢- أكتب العلاقات المنطقية التالية بصورة ماتلاب:

$$A = B \text{ OR } C , \quad A = B \text{ AND } C , \quad A = B \text{ AND NOT } C$$

(٦ درجات)

ب) باستخدام ماتلاب والمحددات اشرح كيف يمكن حل الثلاث معادلات التالية:

$$14*x_1 - 4*x_2 - 2*x_3 = 460 , \quad -6*x_1 + 30*x_2 - 9*x_3 = 345 , \quad -5*x_1 - 15*x_2 + 50*x_3 = 0.$$

(١٢ درجة)

(٥ درجات)

السؤال الثاني:

١) إذا كانت المصفوفة X تساوي: $X = [3 \ 5 \ -2 \ 7 \ -1 \ 4]$

٢ أذكر أوامر ماتلاب التي تقوم بإيجاد القيم التالية: القيمة العظمى ، القيمة الصغرى ، المتوسط ، مجموع المصفوفة ، تحديد ترتيب المصفوفة تصاعدياً.

(٧ درجات)

ب) [استخدام أوامر while و if] أكتب برنامج يقوم بحساب قيمة X بناء على قيمة Y كالتالي:

طالما كانت قيمة Y أقل من ١٠ تحسب قيمة X من العلاقة التالية: $X = 10 e^{0.2Y}$. ويقتطع البرنامج إذا كانت $Y = 5.5$. وأخيراً يرسم البرنامج منحنى X ومنحنى Y على نفس الشغل البياني.

(١٢ درجة)

(٥ درجات)

السؤال الثالث:

١) عرف وظيفة أوامر ماتلاب التالية: abs , real , size , eye , clc

ب) أكتب برنامج ماتلاب يقوم بحساب كل من التيار والقولب من المعادلات التالية لمدة ٢٠ ثانية بخطوة/فاصل مقدارها ٠.٥ ثانية

$$i = 30 e^{-0.4t} , \quad v = 100 e^{-0.4t}$$

(٧ درجات)

(١٢ درجة)

(٥ درجات)

السؤال الرابع:

١) اشرح باختصار عمل الأوامر التالية: load, run, help, who, clear

ب) أكتب برنامج ماتلاب يقوم بجمع درجات الطالب في أحد المواد حيث يجمع درجة أعمال السنة "x1" ودرجة الشفهي "x2" ودرجة التحرير "x3". وإذا كان المجموع "X" يساوي أو أكبر من ٥٠ درجة يزيد عدد الطلاب الناجحين "Z" بواحد. وإذا كان المجموع أقل من ٥٠ يزيد عدد الساقطين "Y" بواحد. ثم يظهر البرنامج عدد الناجحين وعدد الساقطين.

(٧ درجات)

(١٢ درجة)

السؤال الخامس:

١) صمم موديل سميوليك Simulink model يمثل النظام التالي ويعرض الخرج x في حالة الدخل unit-step

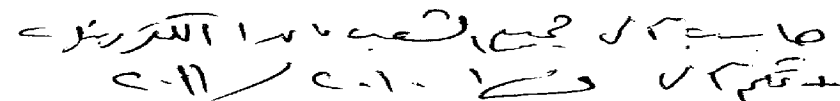
(٦ درجات)

$$\ddot{x} + 4\dot{x} + 2x = 8u$$

ب) صمم موديل سميوليك Simulink model يمثل النظام التالي ويعرض الخرج x1 و x2 في نفس الشاشة في حالة الدخل ramp

$$\dot{x}_1 = 3x_1 + 4x_2 + 2u , \quad \dot{x}_2 = 2x_1 + 0.5x_2 + 4u$$

(٦ درجات)



Computer (2) Programming - Final Term Exam.
3rd Year Student

January, 2011.

Question # 1:

- Declare (اعلن عن) the constant $\Phi = 0.333$.
- Print ON if x is negative.

- i. Declare (اعلن عن) the constant $\Phi = 0.333$.
- ii. Print ON if x is negative and print OK other wise.
- iii. Increase (از باده) the value of Φ by 5%.

iii. Increase (زيادة) the value of R by 550.

iv. **Print your College name 26 times.**

b. Write a C expression only corresponding to mathematical expression:

$$W = \frac{8(A+B)^9}{A+B} - \cos(A+B)$$

Also, indicate the operation precedence. (رسم آولويات التنفيذ)

Question # 2:

a. Draw a flowchart only to convert a temperature reading in degrees Fahrenheit to degrees Celsius, Using the formula $C = (5/9) (F - 32)$.

b. Write a C program to compute and print out the results of addition, subtraction, multiplication and division of two real numbers.

Question # 3:

Draw flowcharts and write C++ programs to:

a. Determine the smallest value of two integer numbers.

b. Compute and print the area of a triangle using the following formula.

$$area = \sqrt{S(S-a)(S-b)(S-c)}$$

Where a, b and c are the length of the three sides, and : $S = \frac{a + b + c}{2}$

Question # 4:

Draw flowcharts and write C programs to:

a. Compute the sum of the even integer numbers between N and M .

b. Produce a table of values (A and B) of the equation:

$$A = 8 e^{-B} \tan (0.5 B) \quad \text{Where } B : -5 \leq B \leq 5$$

Note: B start from -5 to 5 in step 0.5

G O O D L U C K

Dr. Ahmed I. Mahdaly

University of Beni Suef
Fac. Of Ind. Education
3rd year, electronics and
Aut. Control. sections

Academic year 2010/2011

Final exam

Subject: measurements technology

Time allowed: 3 hours

Examiner: Prof. Dr. I. Abbas

The student may assume any missing data:

1- a) Describe the main sources and the main types of errors, define sensitivity, precision and resolution of a measuring instrument.

b) In a CRT oscilloscope measurement of HF voltage signal, the human error is $\pm 4\%$, the instrument error is $\pm 2.5\%$ while the background error is estimated as $\pm 2.0\%$ calculate the overall absolute error in measuring $140 \mu\text{V}$ peak voltage signal and in measuring 600 KHz frequency.

c) calculate the 50% full-scale current of a MCI movement that has a sensitivity of $20 \text{ k}\Omega / \text{V}$. radians and $\text{FSD} = 100^\circ$

d) a moving coil instrument M. C. I. has a coil resistance $R_c = 25 \Omega$ and full scale deflection $\text{FSD} = 140$ divisions achieved by 1 mA.

i – If the meter resistance $R_m = 100 \Omega$ show how this instrument may be used as milli-ammeter to measure 200 milli-amperes d.c., calculate the value of R_{sh} .

ii- Show how this MCI can be used as an a.c. voltmeter to measure 300 volts a.c.

iii- Using a standard e.m.f. of 10 volts and 5000Ω internal resistance, show how the M.C.I. can be used as an ohm-meter. What is its sensitivity.

2- a) Explain, using neat drawing the construction and function of CRT oscilloscope. Show how to use the CRT oscilloscope to measure small time and small voltage.

b) Given the Opposite- angle Bridge of (Fig.1), find an expression for R_x and L_x at balance and calculate their values.

c) Explain, using neat drawing the construction and function of the platinum resistance thermometer. Discuss how to increase its sensitivity.

d) Show using clear drawing how to use an LVDT in measuring position and find an expression for its sensitivity.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : تقنيات وصل المواد
الفرقة : الثالثة إنتاج
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة بنى سويف
كلية التعليم الصناعي
اختبار: الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 2010 / 2011

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول:

- أ. اشرح مع التوضيح بالرسم الطرق التالية للحام المقاومة الكهربائية مع ذكر الإستخدام لكل منها : (لحام النقطة - لحام الخط - لحام البروزات) .
- ب. اشرح كيف يتم اللحام بقوس البلازما مع التوضيح بالرسم .
- ج. ماهو الفرق بين لحام القصدير ولحام المونة ؟

السؤال الثاني:

- أ. كيف يتم توليد القوس الكهربى المغمور ؟ أذكر العوامل التى يتوقف عليها نجاح عملية اللحام بهذا القوس . وضح إجابتك بالرسم .
- ب. ما هو شعاع الليزر ؟ اشرح بإختصار طريقة اللحام بواسطة أشعة الليزر . مع التوضيح بالرسم .
- ج. بين بالرسم فقط التطبيقات التالية لأشعة الليزر :
 1. القطع بإستخدام أشعة الليزر بالصهر المباشر .
 2. القطع بأشعة الليزر بمساعدة الأكسجين .
 3. ثقب المواد الصلدة بإستخدام أشعة الليزر .

السؤال الثالث:

- أ. قل ماتعرفه عن طرق اللحام التالية :
 1. اللحام بالإنفجار .
 2. اللحام بالانتشار .
- ب. اشرح طريقة اللحام بالشعاع الإلكتروني . مع التوضيح بالرسم .
- ج. أذكر مجالات الإستخدام فقط لكل من طرق اللحام التالية :
 1. اللحام بالصدم الكهرومغناطيسى .
 2. اللحام بالموجات فوق صوتية .

السؤال الرابع:

- أ. فى وصلات اللحام بواسطة الصهر يمكن أن تظهر بعض العيوب التى منها :
(الشروخ - تقعر الدرزة - المحتويات الخبثية - إزدياد فى تقوية الدرزة اللحامية)
صف كل من هذه العيوب وأذكر الأسباب التى تؤدى إلى حدوث كل منها ثم اشرح كيف يمكن معالجتها .
- ب. اشرح كيف يمكن إستخدام الأشعة السينية X-Ray فى كشف وتشخيص عيوب اللحام . وضح إجابتك بالرسم .

٢٠١١ / ٢٠١٠

العام الدراسي 2011/2010
زمن الامتحان: 3 ساعات
تاريخ الامتحان: 2011/1/24



جامعة بني سويف
كلية التعليم الصناعي
قسم عمارة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة تشطيبات داخلية للفرقة الثالثة عمارة

السؤال الأول:

1. تكلم عن المواصفات العامة لمراحل أعمال البياض. (15 درجة)
2. اذكر أنواع الضهارة الداخلية المختلفة للحوائط والأسقف. (5 درجات)

السؤال الثاني:

1. عرف أنواع الكسوات الداخلية المختلفة للحوائط. (5 درجات)
2. اشرح بالتفصيل مراحل تركيب السيراميك للحوائط. (15 درجة)

السؤال الثالث:

1. اشرح طريقة تنفيذ أعمال حدادة الأسقف المعلقة باستخدام الشبك المعدني الممدد. (15 درجة)

السؤال الرابع:

1. تكلم عن مراحل تنفيذ تجليد الحوائط بالأخشاب. (15 درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د. منال النحاس

أجب على الأسئلة الآتية:

أولاً: التدوير

(٢٠) درجة

- ١- ما الفرق بين التدوير الدقيق وغير الدقيق ، مع شرح كيفية عمل ماكينة التدوير ذات المرادن المتحركة .
- ٢- تكلم عن أهمية وفائدة الشد في إنتاج خيوط ذات جودة عالية مع رسم أشكال الشدادات المختلفة .
- ٣- ارسم الفكرة العامة لتحضيرات النسيج ، طرق فك الخيط من العبوة .
- ٤- رأس تدوير اتوماتيكي تعمل على تدوير خيط نمرة 30 بسرعة تبلغ 110 متر/ الدقيقة باستخدام عبوة تغذية وزنها 85 جم فادا كان زمن التحميل للعبوة 2, / الدقيقة وزمن وصل القطوعات 1, / الدقيقة وزمن التقلع 3, / الدقيقة

ثانياً: التسدية

(١٥) درجة

- ١- ما الغرض من عملية التسدية مع ذكر المتطلبات المتطلبات الواجب توافرها في عملية التسدية .
- ٢- يراد تسدية سداء على دواراة أفقية بطول 336 متر وعدد خيوط 3600 خيط وكان محيط الدواراة 7 متر ، وعدد خيوط حامل البكر 240 خيط ، وعرض السداء 90 سم ، وعدة مشط العربية 10 سم . احسب
أ- عدد القضبان الواجب تسديتها . ب- عدد دورات كل قضيب . ج- عدد خيوط / سم .
- ٣- اذا علمت أن عرض السداء على مطوة نسيج 540 سم وعدد الخيوط 10 خيط / سم نمرة 30 تكس ، ويوزن 300 كجم ، وسرعة التسدية 400 متر/ الدقيقة ، ووزن العبوة على حامل البكر 2 كجم ، ومعدل القطوعات في الخيط 2, / قطع لكل 1000 خيط / 100 متر ، ويحتاج كل قطع إلى 7, / الدقيقة لإصلاحه ، وزمن التحميل 0,1 / الدقيقة وزمن اللضم 4,5 / الدقيقة وزمن تغيير الحامل 2,5 / الدقيقة وزمن التقلع 5 دقائق
احسب
أ- كفاءة التسدية للحامل الفردي والزوجي والمجازين .
ب- كثافة خيوط السداء على مطواة النسيج .

ثالثاً: التنشية واللقى والتطريح

(٢٥) درجة

- ١- اشرح تقسيم ماكينات البوش طبقاً لأسلوب التجفيف ، وما تأثير عملية البوش على خواص الخيط .
- ٢- اذكر كيفية تحديد النسبة المئوية للمطاطية أثناء مرحلة البوش حسابياً .
- ٣- ماكينة بوش تعمل على تنشية سداء مجموع خيوطه 2000 خيط من نمرة 20 تكس بطول 1500 متر ملفوف على 5 مطاوي سداء ، فادا كانت سرعة الماكينة 30 متر / الدقيقة ، ونسبة الانتفاع 85% .
احسب
أ- إنتاج الماكينة (كجم / ساعة) علماً بأن نسبة البوش 6% .
ب- زمن الغمر في محلول البوش إذا علم أن طول صندوق البوش 4 متر .
ت- الزمن الفعلي اللازم للتبويض .
- ٤- ما الغرض من عملية اللقى والطريح ، وما السبب الأساسي في عيوب اللقى .
- ٥- ارسم تركيب نسجي يتطلب إنتاجه 5 درآت ويكون اللقى زخرفي .

مع تمنياتي بالتوفيق

د. م / عبير إبراهيم



Assume any missing data

Question No3. 25%

Check the number of M20 bolts for the connection shown in Fig. 3

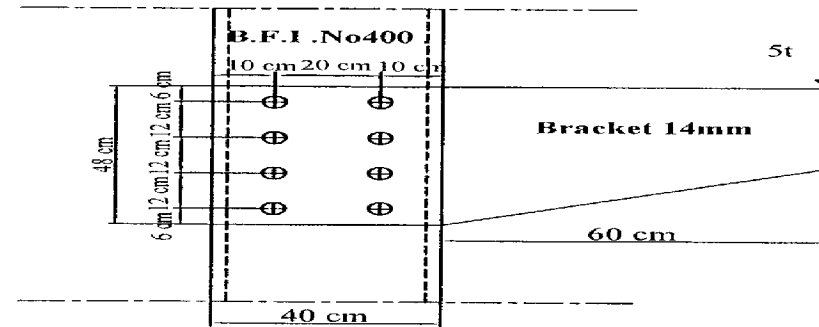


Fig3.

Question No4. 25%

Design a welded connection with suitable size of welding for the connection shown in Fig. 4

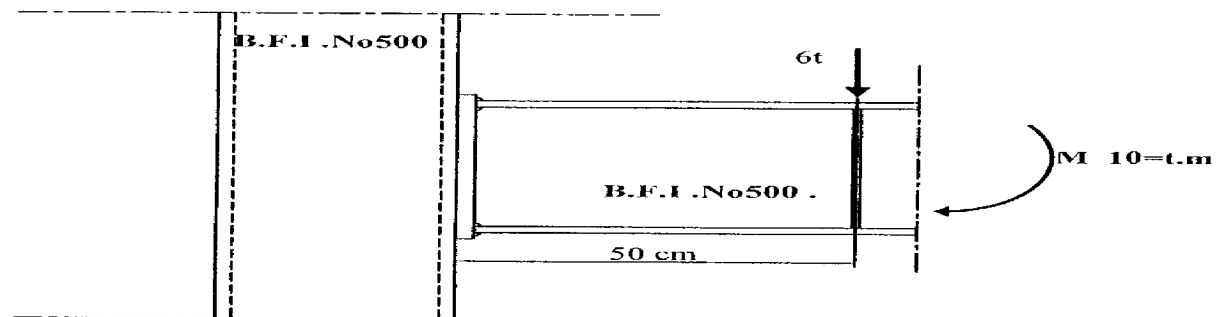


Fig. (4)



Assume any missing data

Question No1. 25%

Design the shown upper chord connection as a separated connection as welded connection with size 5=mm
(Take gusset plate thickness = 10mm)

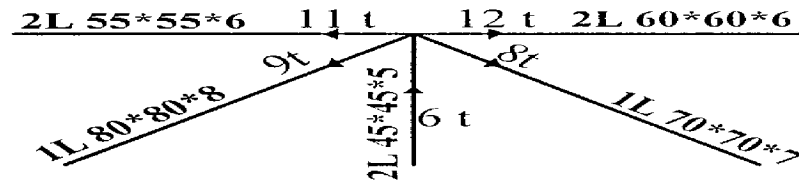


Fig. (1)

Question No.2 25%

Find the required number of M 20bolts for the shown connection in Fig 2.

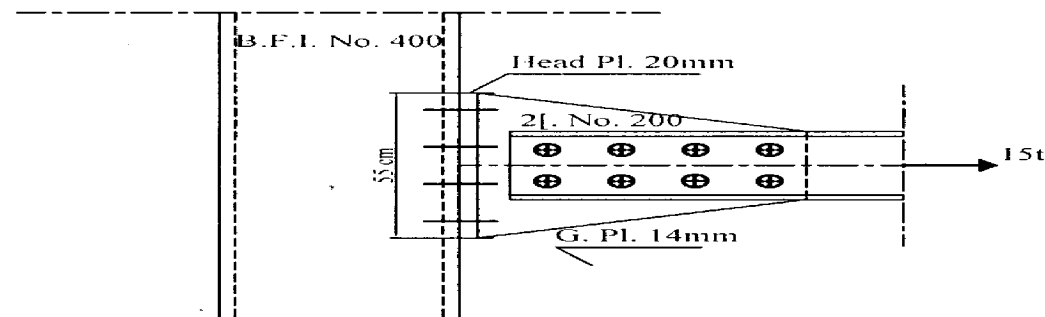


Fig.2

Next Page →

جميع عناصر الأجهزة

٢٠١٧/٢٠١٠

جميع عناصر الأجهزة

كلية العلوم الصناعية

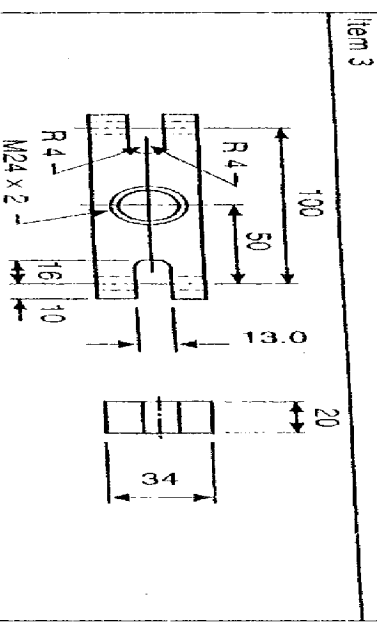
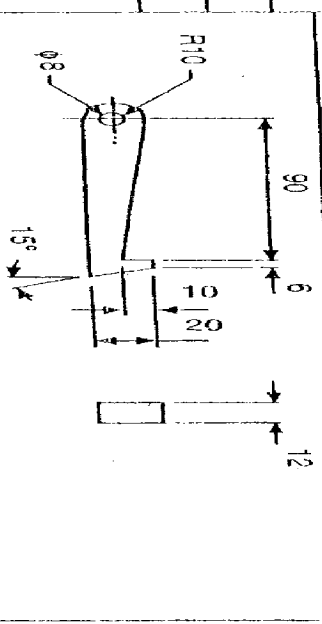
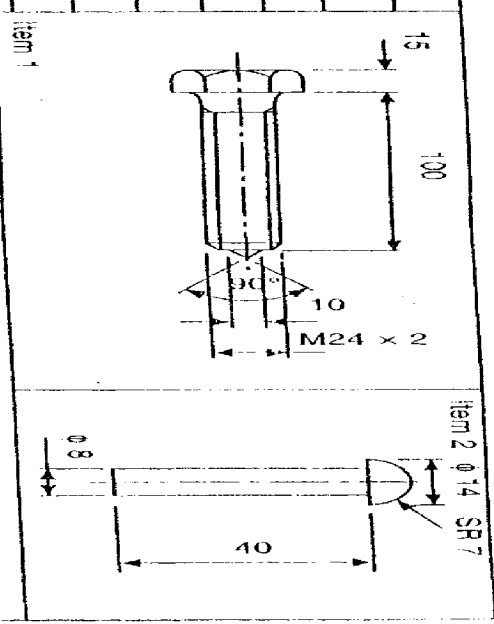
الفرقة الثالثة (أجهزة)

The drawing gives details of Hub-puller.

Draw full size the following views
of the assembled Hub-puller:

- 1 - Sectional elevation.
- 2 - End elevation
- 3 - Plan.
- 4 - Insert four main dimensions.

Item No.	Title	No. of	Material
1	Bolt	1	080M40
2	Rivet	2	040A04
3	Lever arm	2	HS 40
4	Centre piece	1	080M40



Assembly

The drawing gives details of SCREW JACK.

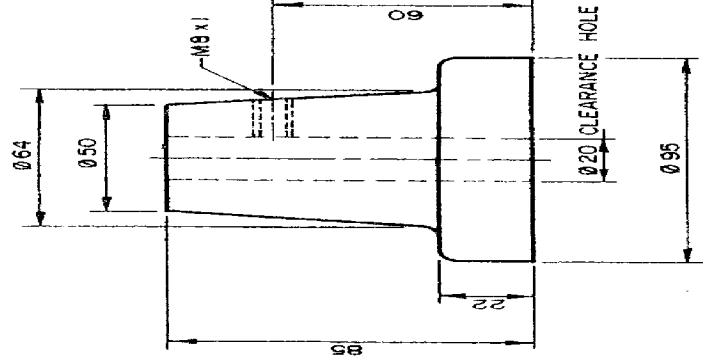
*Draw full size the following views
of the assembled SCREW JACK;*

1 - Sectional elevation.

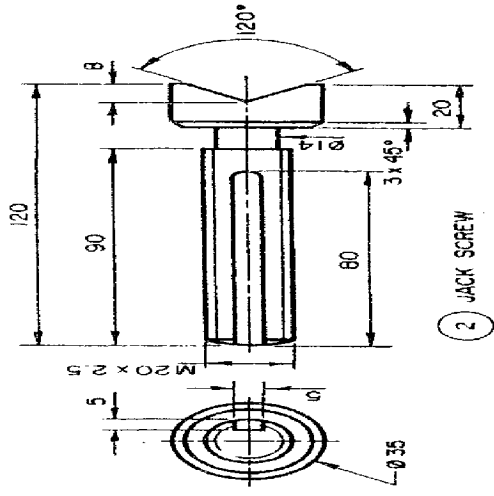
2 - Plan.

3 - Insert four main dimensions.

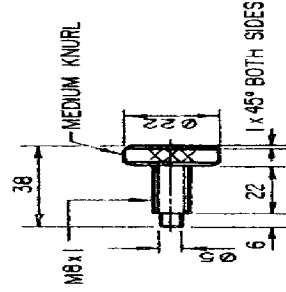
ITEM	MATERIAL	DESCRIPTION	NO. PER ASSY
4	MED CARBON STEEL	LOCKING SCREW	1
3	MED CARBON STEEL	ADJUSTING NUT	1
2	MED CARBON STEEL	JACK SCREW	1
1	CAST IRON	BODY	1



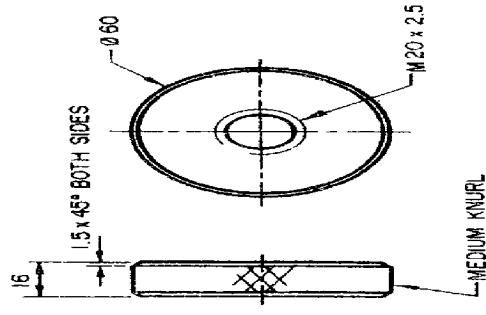
1 BODY



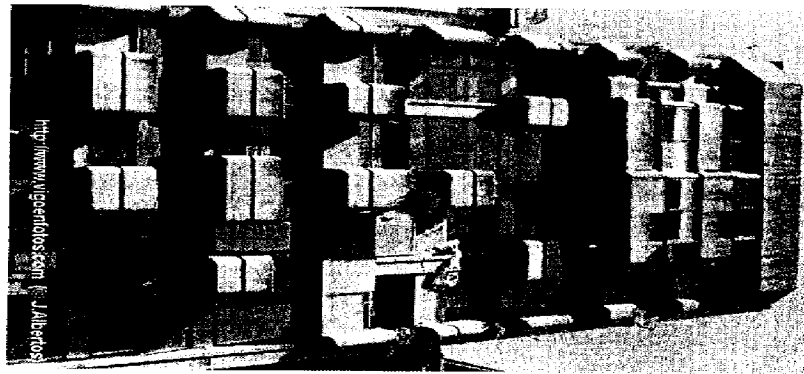
2 JACK SCREW



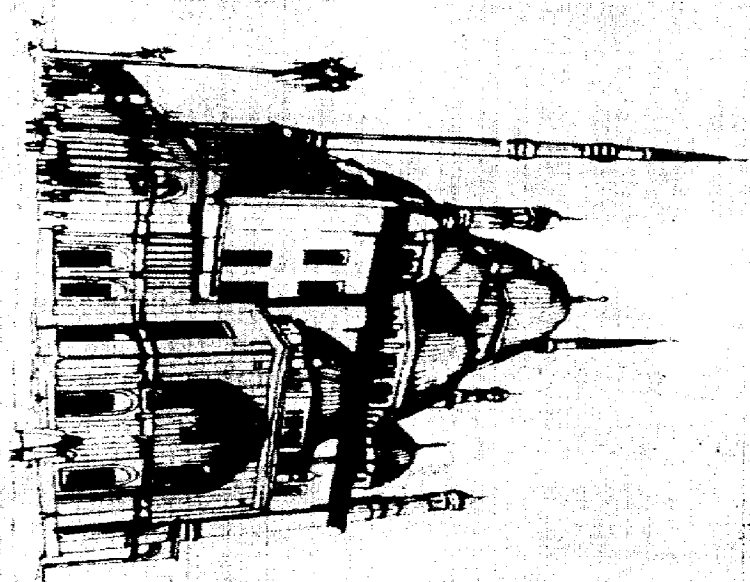
4 LOCKING SCREW



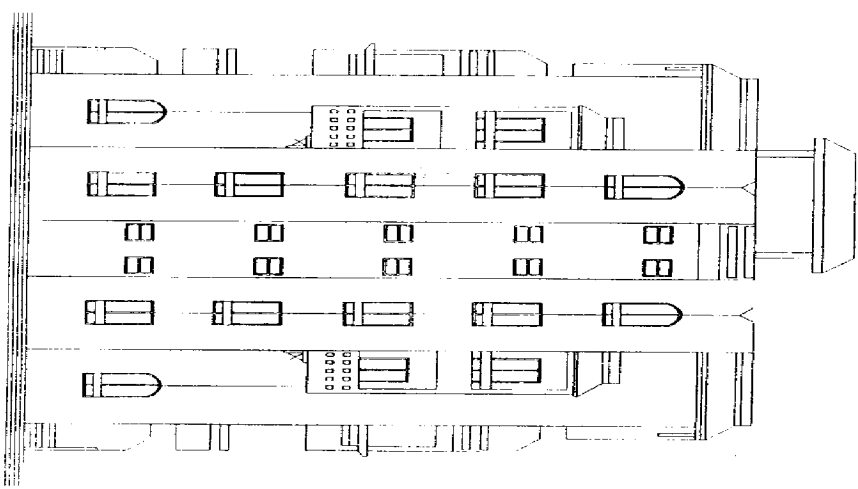
3 ADJUSTING NUT



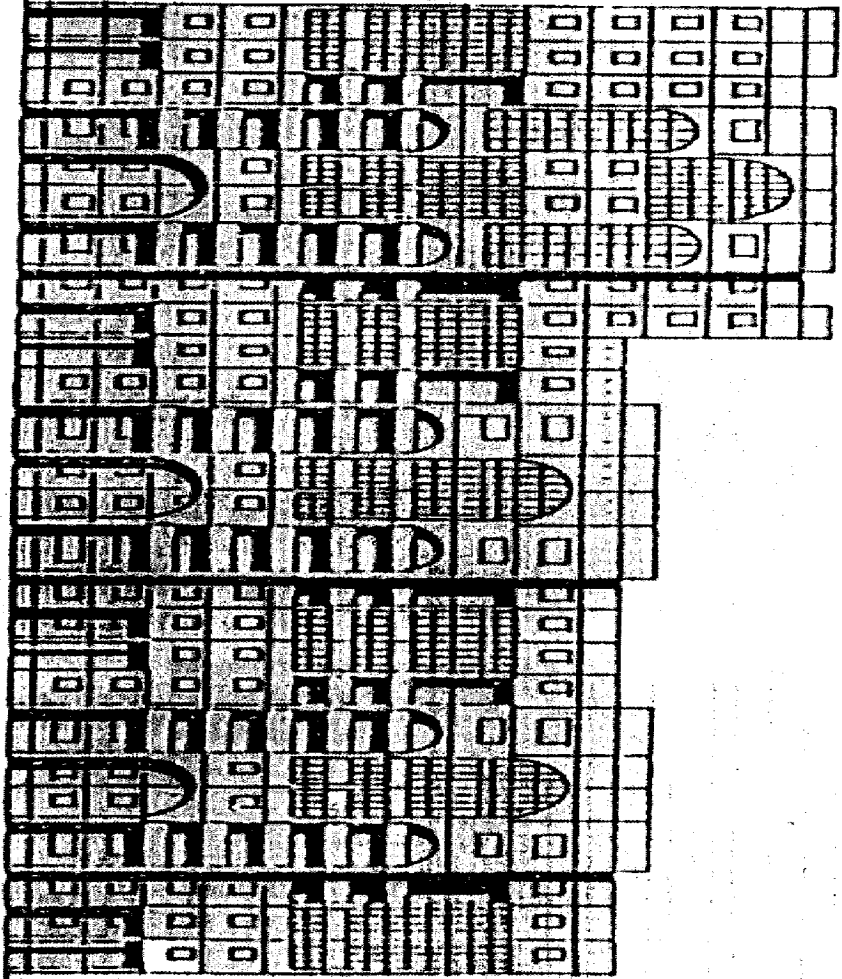
شکل (3)



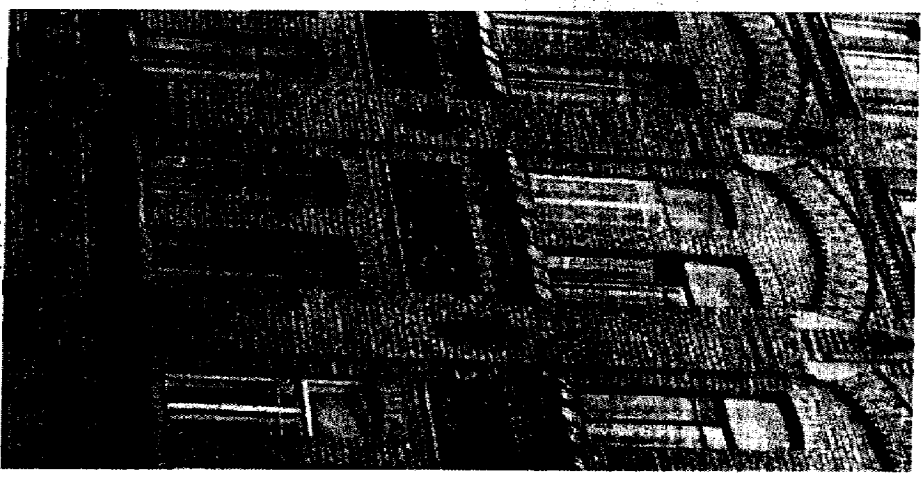
شکل (2)



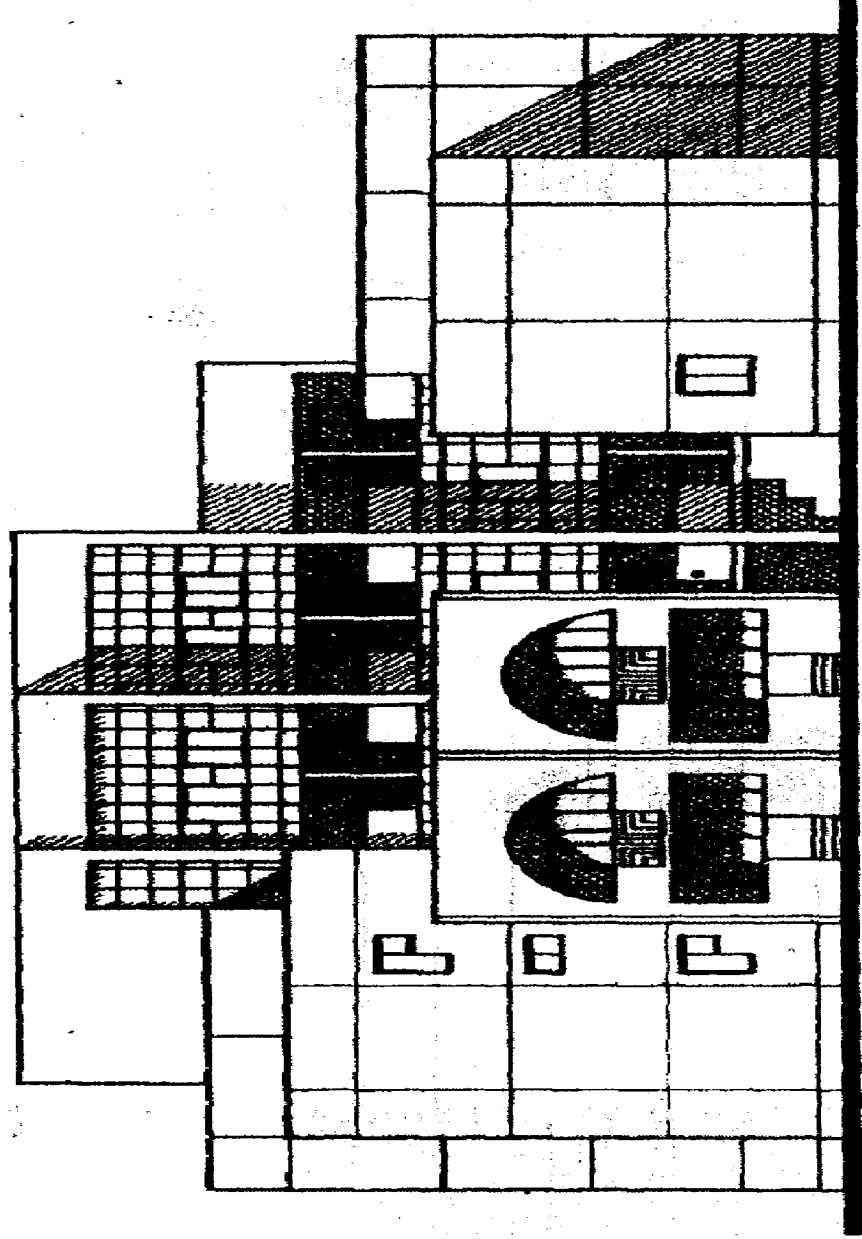
شکل (1)



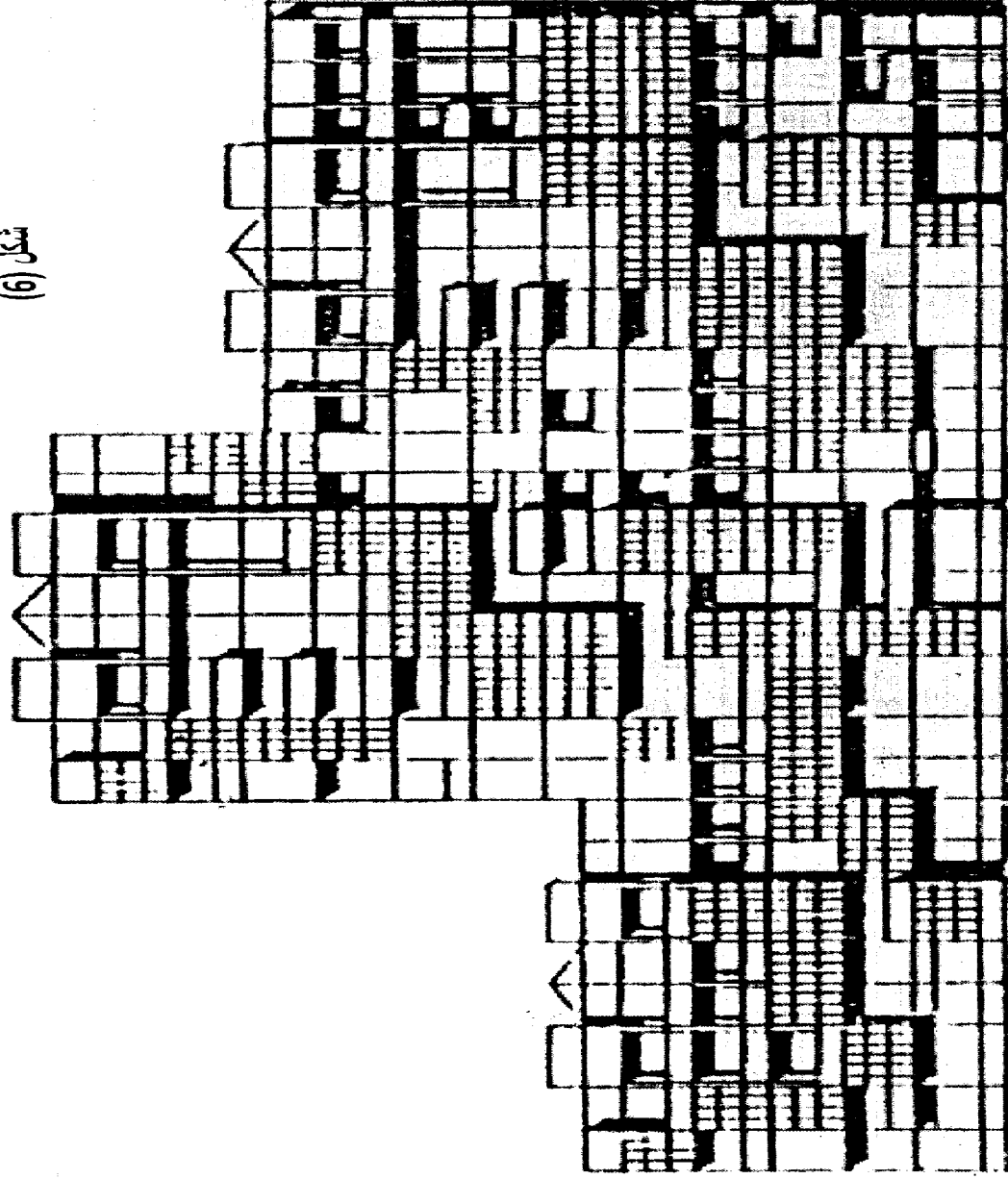
شکل (5)



شکل (4)



شكل (6)



شكل (7)

العام الدراسي 2011/2010
زمن الامتحان: 3 ساعات
تاريخ الامتحان: 2011/1/15



جامعة بني سويف
كلية التعليم الصناعي
قسم عمارة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الواجهات للفرقة الثالثة عمارة

ملحوظة هامة: الامتحان مكون من عدد 3 (ثلاثة) ورقات أسئلة

أجب عن الأسئلة الآتية موضحا إجابتك بالرسم كلما أمكن ذلك:-
السؤال الأول:-

- أ- (أ) "الوحدة" و "الإيقاع" يعتبران من العناصر الأساسية في التشكيل المعماري للواجهة. تكلم بالتفصيل عن خصائص كل منهما موضحا إجابتك بالإسكتشات؟
ب- (ب) "الاتزان" من الاتجاهات المعمارية في تصميم الواجهات - أشرح بالتفصيل كل من الاتزان الإنشائي و الاتزان المعماري للواجهة؟ موضحا إجابتك بالإسكتشات؟

السؤال الثاني:-

- أ- "الظروف المناخية الحارة تؤثر بدرجة كبيرة على التصميم المعماري للواجهة" أشرح مع الرسم ثلاثة عناصر على الأقل لمعالجة الواجهات مناخيا؟
ب- هناك بعض العوامل التي أثرت على الهوية المعمارية في مصر بشكل عام وعلى الواجهات بشكل خاص - أذكر مع الشرح هذه العوامل؟

السؤال الثالث:-

أكتب تعليقك على الواجهات المبينة في الأشكال الآتية (من 1 إلى 5) وذلك من خلال دراستك لمادة الواجهات وما قمت به من بحث ميداني؟

السؤال الرابع:-

لون الواجهات المعمارية بالأشكال (6 , 7) بالورقة الثالثة بحيث يتحقق فيها وحدة الألوان بالواجهات؟ أستخدم عدد 2 لون كحد أدنى في التلوين؟

انتهت الأسئلة مع أمنياتي بالتوفيق والنجاح
د. م. أحمد طه

اجب على الأسئلة الآتية:

(٢٠) درجة

أولاً : أسئلة عامة

- ١- اذكر الخواص العامة للأقمشة المتشابكة.
- ٢- قارن بين الأقمشة المنسوجة والمتشابكة ، واذكر أنواع الخيوط المستخدمة في التريكو .
- ٣- ارسم كيفية إتمام الغرزة باستخدام الإبرة السنارية مع رسم الأبلاتين المستخدم معها .
- ٤- قارن بالرسم بين الإبرة المركبة والإبرة ذات اللسان .

(٢٠) درجة

ثانياً: تريكو اللحمية

- ١- ارسم أقمشة الحشو وأقمشة الشبك ، والى أي تركيب بنائي تنتمي.
- ٢- ارسم التراكيب البنائية الآتية لأقمشة التريكو الآتية، مع ذكر اسم التركيب وترتيب الإبر .

		X	X
X	X		
		X	X
X	X		

- ٣- ارسم نصف كارديجان ، واذكر مميزات وعيوب التركيب ، وكيفية ترتيب المواكيك.
- ٤- ماكينة تريكو مستطيلة جوج 12 تنتج 15 T-SHIRT من خيط قطن نمرة 12/2 ويلزم لعمل الواحد 200 سم طول و 80 سم عرض . وإذا علمت أن الإبرة تعمل وجه واحد على الماكينة وأن عدد أسطر / سم 10 سطر ، ومتوسط طول الغرزة 5 ملم .

احسب

- أ- طول الخيط اللازم لعمل قطعة واحدة .
- ب- وزن الخيط اللازم لعمل القماش بال كجم .
- ت- سعر T-SHIRT الواحد إذا علم أن سعر الكجم 30 جنيه .

(٢٠) درجة

ثالثاً : تريكو السداء

- ١- ارسم آلية حركة قضيب المغذيات ، آلية قضيب الأبلاتين .
- ٢- اذكر الأجزاء الرئيسية لماكينة التسدية مع شرح كيفية التسدية .
- ٣- اذكر حركة مغذيات الإبر ، مع رسم حركة آلية قضيب المغذيات الآتية :
أ- ق م ١ (1-2) (0-1) (0-0) (1-0) مع لضم جميع المغذيات .
ق م ٢ (2-3) (1-0) (1-2) مع لضم مغذي وترك آخر .

- ب- ق م ١ (1-2) (0-1) (0-0) (1-0) مع لضم مغذي وترك ٢ .
ق م ٢ (2-1) (2-3) مع لضم ٢ مغذي وترك ١ .

مع تمنياتي بالتوفيق
د. م / عيبر إبراهيم

٢٠١١ / ٢٠١٠

مدن

قسم مدني

الفرقة الثالثة

الزمن : ٣ ساعات

الهندسة الصحية

امتحان الفصل الأول (طلاب منتظمون)

١٥ يناير ٢٠١١

جامعة بني سويف

كلية التعليم الصناعي

د/محمد حسن عبد المجيد

أجب عن الأسئلة التالية :

(السؤال الأول ١٤ درجة والثاني ١٤ درجة والثالث ١٤ درجة والرابع ١٠ درجات والخامس ١٨ درجة)

١- مدينة عدد سكانها ١٠٠٠٠٠ نسمة ومتوسط استهلاك الفرد من المياه = ٢٠٠ لتر/يوم ، فإذا كانت الشبنة

تضاف بجرعة مقدارها ٦٠ جم/م^٣ على هيئة محلول بتركيز ١٠% المطلوب :

أ- تحديد سعة ومقاسات أحواض تحضير محلول الشبنة .

ب- تحديد سعة ومقاسات أحواض الترسيب .

ت- عدد ومقاسات المرشحات الرملية السريعة بمحطة تنقية المياه .

٢- الجدول التالي يوضح النسب المئوية لمعدل استهلاك مدينة خلال اليوم :

ساعات اليوم	-٢	٤	-٤	-٦	-٨	-١٠	-١٢	-١٤	-١٦	-١٨	-٢٠	-٢٢
	٢	٠.٧٥	٠.٥	٢.٥	٣.٥	٥	١٢	١٤	١٨	٢٠	٢٢	٢٤
الاستهلاك %	٢	٠.٧٥	٠.٥	٢.٥	٣.٥	٥	١٢	١٤	١٨	٢٠	٢٢	٢٤

فإذا كان استهلاك المدينة التصميمي = ٢٤٠٠٠ م^٣/يوم وظلمات الضغط المرتفع تعمل من ٦ صباحا

وحتى ١٠ مساء احسب سعة الخزانات العالية المطلوبة وحدد أوقات الملء والتفريغ .

٣- بئر ارتوازي قطره ٠.٣٥ متر يعطي تصرفا مقداره ٧٢٠٠ م^٣/يوم ، فإذا كان عمق المياه بالبئر في حالة

عدم السحب = ٨٠ متر وعمق الطبقة الحاملة للمياه = ١٨ متر وفي أثناء التشغيل كان الهبوط في بئر

ملاحظة يبعدان ٢٠ و ٤٠ متر عن البئر الأصلي هو ٤ و ٢ متر على التوالي . أوجد عمق المياه بالبئر

أثناء التشغيل ونصف قطر دائرة التأثير وأيضا معامل النفاذية للطبقة الحاملة للمياه .

٤- ماسورة صرف صحي تخدم منطقة سكنية عدد سكانها ٥٠٠٠ نسمة ومتوسط استهلاك الفرد من المياه =

٢٥٠ لتر/يوم وأقصى كمية مياه رشح بالمنطقة = ٥٠٠ م^٣/يوم والمطلوب تحديد قطر واتحادار ماسورة

الصرف الصحي المطلوبة لخدمة المنطقة السكنية .

٥- أ- ما الغرض من إجراء الاختبارات المعملية لعينات المياه

ب- أرسم الدياگرام المائي لمراحل تنقية مياه الشرب مع توضيح الغرض من كل مرحلة

ج- أذكر أهم أنواع المواد الكيماوية المروية ووضح كيف يتم تحديد جرعاتها

د- ارسم قطاعا رأسيا في خزان مياه عالي موضحا أهم المحابس الموجودة عليه

هـ- اذكر أهم الدراسات الواجب إجراؤها لعمل مشروع صرف صحي

و- ما المراحل التي تمر بها مياه الصرف الصحي من لحظة وصولها للشبكة وما الغرض من كل مرحلة

(وضح برسم توضيحي)

(انتهت الأسئلة)



No. of pages 2 – Third year Fine Mechanics

Q-1

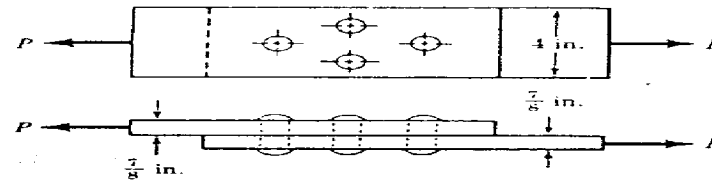
- a) A pipe is carrying steam at 3.5 MPa has an outside diameter of 450 mm and a wall thickness of 10 mm. A gasket is inserted between the flange at one end of the pipe and a flat plate used to cap the end.
- How many 40-mm-diameter bolts must be used to hold the cap on if the allowable stress in the bolts is 25 MPa.
 - What circumferential stress is developed in the pipe.
- b) Proof that for a cylinder, diameter D and wall thickness t , the tangential stress σ_t and the longitudinal stress σ_l are given by

$$\sigma_t = pD/2t$$

$$\sigma_l = pD/4t$$

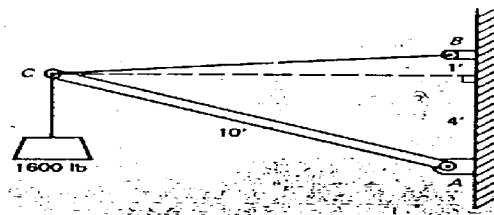
Q-2

The lap joint shown in Fig. is fastened by four 3/4 inch diameter rivets. Calculate the maximum safe load P that can be applied if the shearing stress in the rivets is limited to 14 ksi and the bearing stress in the plates is limited to 18 ksi. Assume the applied load is uniformly distributed among the four rivets.



Q-3

Find the forces in AC and BC of the shown structure analytically and graphically.



أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

ناقش مفهوم التعلم بأسلوبك ، موضحا متغيرات الموقف التعليمي .

السؤال الثاني :

تناول بالشرح العوامل المؤثرة في عملية التعلم (شروط التعلم) .

السؤال الثالث : أكتب في ثلاثة مما يلي :

١ . قوانين التعلم في نظرية الجشطالت وتطبيقاتها التربوية .

٢ . مراحل نموذج التعلم القائم على المعنى .

٣ . القوانين الأساسية للتعلم بالمحاولة والخطأ .

٤ . مفهوم انتقال أثر التعلم والعوامل التي تساعد فيه .

انتهت الأسئلة

٢٠١١ / ٢٠١٢

بسم الله الرحمن الرحيم

الفرقة : ثالثة مدنى
إمتحان مادة إنشاء المباني
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة بنى سويف
كلية التعليم الصناعى
قسم الهندسة المعمارية

- نظافة اللوحة ودقة الرسومات والخطوط عليها جزء من الدرجة.
- أى بيانات غير معطاة يمكن قياسها أو إستنتاجها أو فرضها.

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول:

- إرسم بمقياس رسم مناسب مسقط أفقى وقطاع رأسى للأساسات التالية:
- أ- إصص من الطوب كحوائط حاملة (٦ درجات)
 - ب- قاعدة منفصلة كأساسات هيكلية (٦ درجات)
 - ج- أساسات لبشة كأساسات هيكلية (٦ درجات)

السؤال الثانى:

- إرسم بمقياس رسم ١ / ١٠ المسقطين الأفقيين لمدماكين متتاليين لحائط على شكل حرف L سمك طوية * طوية بنظام الرباط الإنجلىزى.
- (١٢ درجات)

السؤال الثالث:

- إرسم بمقياس رسم ١ / ١٠ مايلى:-
- أ- قطاع رأسى للطبقة العازلة للرطوبة وطبقات الأرضية وطبقات الرصيف لحائط خارجى بالدور الأرضى.
 - ب- قطاع رأسى للطبقة العازلة للرطوبة وطبقات الأرضية لحمام بالدور المتكرر بحيث يكون القاصل باب بين الحمام والفراغ المجاور له.
- (٩ درجات)

السؤال الرابع:

- أ- إرسم بمقياس رسم مناسب المسقط الأفقى لبلاطة مصمتة فى إتجاهين مبيناً عليه الأبعاد والتسليح الرأسى والتسليح الثانوى.
- (١٢ درجات)

مع تمنياتى بالتوفيق والتفوق

أستاذ المادة دكتور مهندس/ رمضان محمد شكرى

٢٠١١ / ٢٠١٠ / ١

الفرقة : الثالثة
المادة : تكنولوجيا العمليات الرطبة
الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة : ٦٠

جامعة بنى سويف
كلية التعليم الصناعي
قسم تكنولوجيا الغزل والنسيج

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2011/2010

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:----- (٢٠ درجة)

وضح مع الشرح عملية التحرير أو المرسرة مبيناً ما يلي :

- الغرض من عملية تحرير الأقمشة القطنية .
- تأثير محلول الصودا الكاوية على شعيرة القطن .
- الشروط الواجب مراعاتها عند تحرير الأقمشة القطنية .

السؤال الثاني:----- (٢٠ درجة)

- أشرح مع الرسم طريقة طباعة الأقمشة باستخدام الإسطوانات المحفورة .
 - أشرح مع الرسم طرق إزالة الوبرة من الأقمشة القطنية .
- السؤال الثالث:----- (٢٠ درجة)

أكتب فى النقاط التالية

- أستخدام الإتريجات فى إزالة مواد التنشية .
- التبييض بماء الأكسجين .

مع أطيب التمنيات بالنجاح الباهر.

ا.م.د. خالد السيد

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول:

- أ. اشرح بإختصار كيف يمكنك تثبيت المشغولات التالية أثناء عملية خراطة باستخدام مخرطة الزنية :
1. قطعة شغل طويلة مستديرة المقطع .
 2. قطعة شغل قصيرة ذات مقطع مربع .
 3. قطعة شغل غير منتظمة الشكل .
- ب. ماهي الطرق المختلفة التي يمكن إستخدامها لخراطة السليات؟ اشرح إحدى هذه الطرق .
- ج. بمعرفة البيانات التالية احسب تدرج السرعات بإستخدام المتواليه الهندسية ثم ارسم بعد ذلك منحني أسنان المنشار. علماً بأن السرعة الإقتصادية هي 60 m/min
- $V_{\max} = 120 \text{ m/min}$, $V_{\min} = 30 \text{ m/min}$ & $D_{\max} = 80 \text{ mm}$, $D_{\min} = 10 \text{ mm}$

السؤال الثاني:

- أ. اشرح مع التوضيح بالرسم الفرق بين كلٍ من :
1. التفريز الأفقي والتفريز الرأسي .
 2. التفريز لأعلى والتفريز لأسفل .
- ب. اشرح تركيب وطريقة عمل جهاز التقسيم مع التوضيح برسم مبسط .
- ج. المطلوب تقسيم تدرج منقلة بحيث كل قسم يساوي 1° . كم مسافة يجب أن يدورها عمود المرفق على دائرة الثقوب المناسبة من بين دوائر الثقوب التالية الموجودة على أحد وجهي قرص التقسيم (66- 62- 59- 58- 57- 54- 53- 51- 49- 47- 46) .

السؤال الثالث:

- أ. أذكر مميزات المكشطة الهيدروليكية .
- ب. قارن بين كلٍ من المكشطة النطاحة والمكشطة العربة والمكشطة الرأسية من حيث:
- (حركة القطع الرئيسية- حركة التغذية- عمق القطع- حجم الشغلة- طول المشوار) .
- ج. وضح برسم تخطيطي كلٍ من عمليات الكشط التالية التي يمكن إنجازها بواسطة المكشطة النطاحة:

1. كشط سطح مستوي .
2. كشط مجرى على شكل حرف T .
3. كشط مجرى غنفارى .

السؤال الرابع:

- أ. المطلوب توصيف حجر التجليخ المدون عليه الحروف والأرقام التالية : (A 36 L 5 V) .
- ب. وضح بالرسم فقط عمليات التجليخ التالية :
- (تجليخ سطحي - تجليخ أسطوانى داخلى - تجليخ أسطوانى خارجى) .
- ج. احسب زمن التشغيل t_m اللازم لتقّب قطعة شغل من الصلب بعمق $L = 20 \text{ mm}$ بإستخدام بنطة قطرها $d = 12 \text{ mm}$ إذا علمت أن سرعة القطع $V = 10 \text{ m/min}$ وقيمة التغذية $f = 0.3 \text{ mm/rev}$.
- د. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :
1. عملية التخويش هي عملية توسيع (أسفل الثقب - أعلى الثقب - الثقب بأكمله) .
 2. تتكون وحدة الثقب في مثقاب الدف من (موتور، صندوق تروس تغيير السرعة، ذراع أفقى ، صندوق تروس التغذية ، عمود الدوران)

2011 / 2010

جامعة بني سويف
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠١١
قسم تكنولوجيا التحكم
المادة: نظرية التحكم - ديناميكا العمليات
الفرقة: ثلاثة البكترنيات
الممتحن: ا.د. رمضان مصطفى
الزمن: ٣ ساعات
اجب عن كل الاسئلة الاربعة
عدد الصفحات ٢
الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

- 1.a-Draw the under damped, over damped and critically damped step response of a typical second order control system .Show the roots location in the s-plane .(6 marks)
b-Reduce the block diagram given in fig.1b to open loop form. (9 marks)

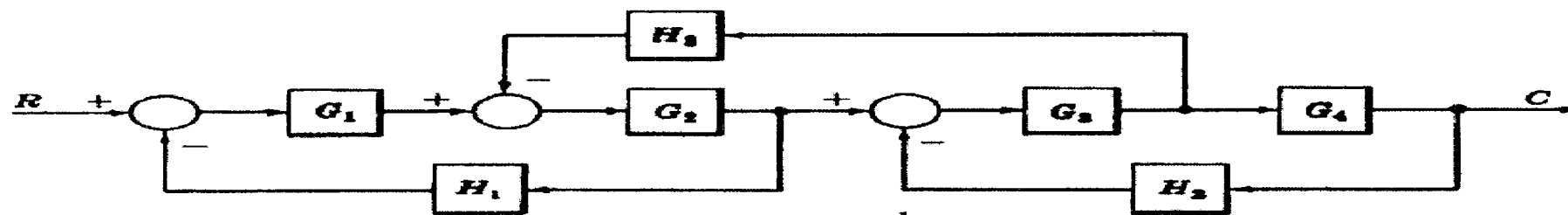


Fig.1 b

2. For the system shown in figure 2 (5 marks each)
i. Obtain the closed loop transfer function $\Theta(S)/R(S)$.
ii. Determine the value of gain K and velocity feedback constant K_b so that the maximum overshoot in the unit- step response is 0.2 and the peak time is 1 sec
iii. Obtain the rise time and settling time

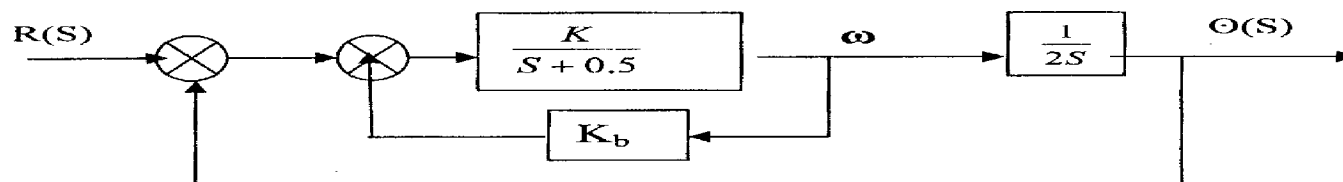


Fig.2

- 3.a- Find and trace the step response for the following transfer functions: (4 marks each)
i- $\frac{C(S)}{R(S)} = \frac{1}{0.2S+1}$ ii- $\frac{C(S)}{R(S)} = \frac{S+2}{S^2+5S+4}$ iii- $\frac{C(S)}{R(S)} = \frac{25}{S^2+4S+25}$
b- Obtain the state space representation for the system described by : (4 marks)
 $\ddot{y} + 9\dot{y} + 4y = 5u$ where y is the output and u is the input

P.T.O. →

ق. ١١ / ٢٠١٠

جامعة بني سويف
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠١١
المادة: نظرية التحكم - ديناميكا العمليات
الفرقة: الثالثة الهندسيات
الممتحن: د. ا. رمضان مصطفى
قسم تكنولوجيا التحكم
الزمن: ٣ ساعات
اجب عن كل الاسئلة الاربعة
عدد الصفحات ٢
الدرجة الكلية : ٦٠ درجة

- 1.a- Draw the under damped, over damped and critically damped step response of a typical second order control system. Show the roots location in the s-plane. (6 marks)
b- Reduce the block diagram given in fig.1b to open loop form. (9 marks)

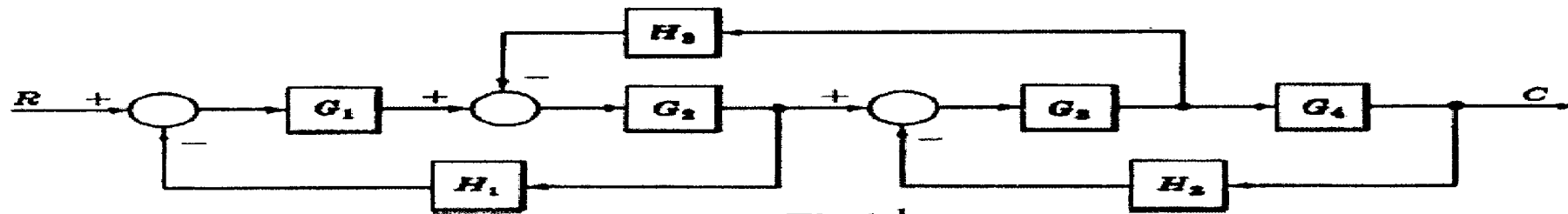


Fig.1 b

2. For the system shown in figure 2 (5 marks each)
i. Obtain the closed loop transfer function $\Theta(S)/R(S)$.
ii. Determine the value of gain K and velocity feedback constant K_b so that the maximum overshoot in the unit- step response is 0.2 and the peak time is 1 sec
iii. Obtain the rise time and settling time

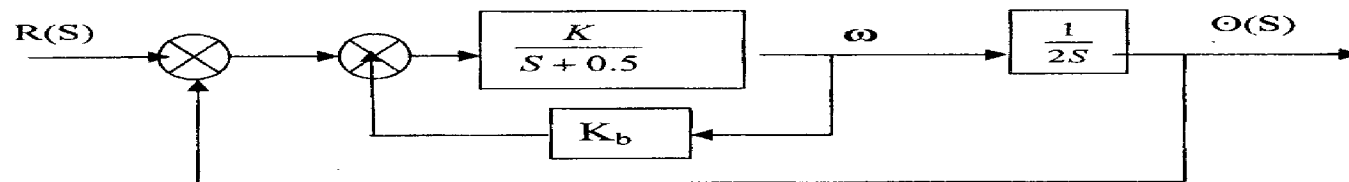


Fig.2

- 3.a- Find and trace the step response for the following transfer functions: (4 marks each)

i- $\frac{C(S)}{R(S)} = \frac{1}{0.2S+1}$

ii- $\frac{C(S)}{R(S)} = \frac{S+2}{S^2+5S+4}$

iii- $\frac{C(S)}{R(S)} = \frac{25}{S^2+4S+25}$

- b- Obtain the state space representation for the system described by : (4 marks)

$\ddot{y} + 9\dot{y} + 4y = 5u$ where y is the output and u is the input

P.T.O. →

٢٠١١ / ٢٠١٢

بسم الله الرحمن الرحيم

الفرقة : ثالثة عمارة
إمتحان مادة إتشاء المبائى
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة بنى سويف
كلية التعليم الصناعى
قسم الهندسة المعمارية

- نظافة اللوحة ودقة الرسومات والخطوط عليها جزء من الدرجة.
- أى بيانات غير معطاة يمكن قياسها أو إستنتاجها أو فرضها.

السؤال الأول:

الرسم المرفق يوضح المساقط الأفقية لفيلا مكونة من دورين والمطلوب

- أ- رسم الواجهة الامامية للفيلا من دورين كاملة موضحاً عليها جميع البيانات والأبعاد والمناسيب والتشطيبات والمحاور بمقياس رسم ١ / ٥٠ (١٥ درجة)
- ب- رسم القطاع الرأسى أ-أ والمار بالسلم كاملاً موضحاً عليه جميع البيانات والأبعاد والمناسيب والمحاور بمقياس رسم ١ / ٥٠ علماً بأن أرضيات غرف النوم من توابيع السيراميك وأرضيات غرف المعيشة من توابيع الرخام (٣٠ درجة)
- ج- رسم القطاع الرأسى ب-ب كاملاً موضحاً عليه جميع البيانات والأبعاد والمناسيب والمحاور بمقياس رسم ١ / ٥٠ علماً بأن أرضيات غرف النوم من توابيع السيراميك وأرضيات غرف المعيشة من توابيع الرخام (٢٥ درجة)

ملاحظات

- ١- منسوب الدور الأرضى ٠.٦٠ م
٢- إرتفاع الدور ٣.٠٠ م

مع تمنياتى بالتوفيق والتفوق
أستاذ المادة دكتور مهندس/ رمضان محمد شكرى

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : خواص المواد واختياراتها
الفرقة : الثالثة أجهزة
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة بنى سويف
كلية التعليم الصناعي
اختبار : الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي : 2010 / 2011

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول:

- أ. عرف كل من الخواص الميكانيكية التالية للمواد:
المرونة (Elasticity) - اللدونة (Plasticity) - الممتطولية (Ductility) - الطروقية (Malleability).
ب. قضيب من الحديد متعدد المقاطع كما هو مبين بالشكل (رقم 1) يتعرض لقوة شد مقدارها $F=150 \text{ kN}$. احسب الاستطالة الكلية إذا علمت أن معامل المرونة $E=210 \text{ KN/mm}^2$

السؤال الثاني:

- أ. متى يحدث القص المباشر؟ وما هو الفرق بين القص المفرد والقص المزدوج مع التوضيح برسم مبسط لكل منهم؟
ب. في الوصلة المبينة بالشكل رقم (2) احسب عدد مسامير البرشام n اللازمة لتحمل حمل قص $F=30 \text{ kN}$ إذا كان قطر المسمار $D=10 \text{ mm}$ وأقصى إجهاد قص $\tau = 120 \text{ N/mm}^2$.

السؤال الثالث:

أجرى اختبار الشد على قطعة اختبار قياسية متناسبة قصيرة من الصلب ذات مقطع مستدير قطرها 20 مم. وكانت قراءات الحمل بوحدة (كيلونيوتن) والاستطالة المقابلة بوحدة (مم) كما يلي:

الحمل kN	37.5	75	75	85	110	120	125	115	100
الاستطالة mm	0.06	0.12	1.5	3.6	12	18	24	29	32

- ارسم منحني الحمل والاستطالة . اعتبر كل 1 سم على محور الحمل يمثل 10 kN وكل 1 سم على محور الاستطالة يمثل 3 مم ، ثم عين ما يلي :
أ. إجهاد الخضوع . ب. مقاومة الشد . ج. النسبة المئوية للاستطالة .
د. معايير المرونة . هـ. معايير الرجوعية . و. معايير المتانة .

السؤال الرابع:

- أ. ما هو الفرق بين صلادة العلامة و صلادة الارتداد ؟
ب. أذكر مزايا اجراء اختبار صلادة المعادن بطريقة فيكرز.
ج. أجرى اختبار برنل للصلادة على عينة من الصلب باستخدام كرة برنل قطر 10 مم وكان قطر الأثر الناتج هو 4.5 مم. احسب رقم برنل للصلادة ثم عين مقاومة الشد التقريبية لهذا الصلب.

Subject : Electronic Circuits II .
Classes : 3rd year Electronic & Control
Examiner : Dr. FAWZY A. EL- GAMAL .

Academic year : 2010 - 2011 .
Date : 15/1/2011 .
Time : 3 Hours .

FINAL TERM EXAMINATION

1. Give clear explanation for the following :

- 1.1 The 3 dB band width of an amplifier is called the Half power band width .**
- 1.2 The CMRR of a differential amplifier .**
- 1.3 Using the voltage follower as a buffer amplifier .**

2. 2.1 Prove that the closed loop Gain A_{cl} of inverting configuration op amp is :

$$A_{cl} = \frac{V_{o/p}}{V_{i/p}} = - \frac{R_f}{R_i}$$

2.2 Design an active circuit that outputs the following :

2.2.1 The arithmetic mean value of 3 input values .

2.2.2 The output y $Y = \frac{d^2x}{dt^2} + 7$

3. Prove that the closed loop Gain of the noninverting configuration op - amp is :

$$G = \frac{V_{o/p}}{V_{i/p}} = 1 + \frac{R_2}{R_1}$$

4- Draw and design a band pass active filter to provide an amplification of 8 within the band of frequencies between 500 Hz and 20 KHz .

Orientation : Take all the values of the capacitors , you will use, equal, 0.4 μ F .

5. Draw and explain the diagram of the following :

5.1 The Voltage Follower .

5.2 The window comparator .

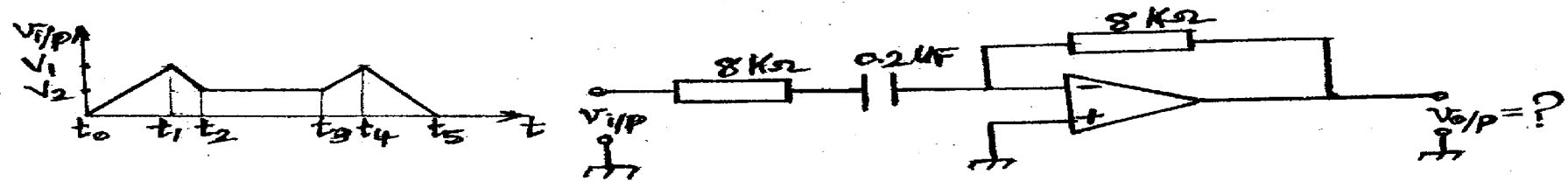
5.3 The differentiator using operational amplifier .

To be continued in page 2 back of paper

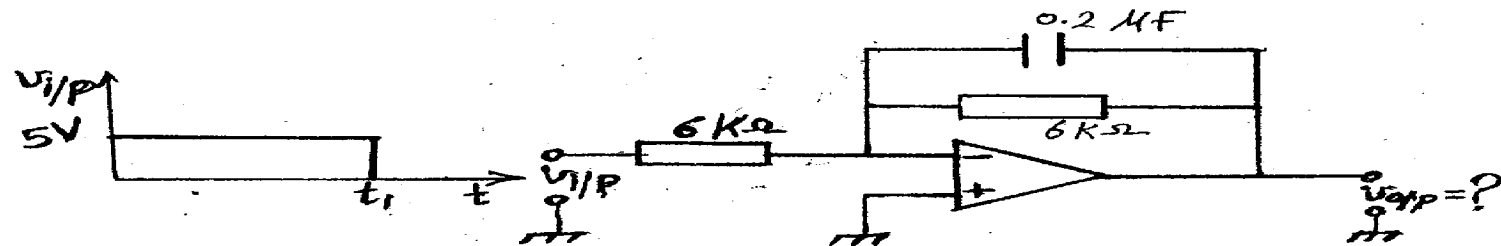


6. Calculate and draw the output waveforms of the following circuits , given the input waveform at the input of each circuit :

6.1



6.2



☺ Best Wishes .

الفرقة الثالثة فرع ١٠ - ١١ - ٢٠١١

جامعة بني سويف

كلية التربية

قسم المناهج و طرق التدريس

يناير ٢٠١١

شعبة نسيج - عمارة - إنتاج

اختبار تطوير المناهج

اجب عن الاسئلة الاتية

- ١- يعد التخطيط بالنسبة للمنهج نوعا من التصور لما ينبغي ان يكون عليه المنهج مع ربط هذا التصور بمجالات التطبيق. اشرح العبارة السابقة موضحا:
 - (أ) الفرق بين المفهوم القديم و الحديث للمنهج.
 - (ب) عناصر المنهج.
 - (ت) مستويات التخطيط.
 - (ث) انواع الاختبارات المختلفة مع ذكر مميزات و عيوب كل منهم و اي هذه الانواع افضل من و جهة نظرك.
 - (ج) الوسائل التعليمية و علاقتها باهداف المنهج.
- ٢- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة مع التعليل.
 - (أ) من خصائص منهج المواد الدراسية المنفصلة ان المواد الدراسية لا تنظم في صورة منطقية.
 - (ب) من عيوب الاختبارات الموضوعية انها تقيس قدرة التلاميذ على التغيير او ترتيب الافكار.
 - (ت) اول خطوة من خطوات تخطيط المنهج تنظيم خبرات المنهج.
 - (ث) تتكون لجان من المعلمين و التلاميذ و الخبراء و ذلك للتخطيط للمنهج على المستوى القومي.
 - (ج) تراعي اهداف الصف الدراسي الربط الرأسي بين اهداف المواد الدراسية و الخبرات الدراسية المختلفة في الصف الواحد بما يحقق النمو المتكامل للمتعلم.
 - (ح) العلاقة بين التقويم و عناصر المنهج الاخرى ليست علاقة خطية.
- ٣- اكمل العبارات التالية:
 - (أ) هي طريقة التدريس المناسبة في منهج المواد الدراسية المنفصلة.
 - (ب) من مميزات منهج المواد الدراسية المنفصلة..... و..... و.....

ملحوظات :- الإمتحان في ورقتين

(ت) لكي يحقق التقويم الهدف المرجو منه ينبغي ان تتوفر فيه بعض الخصائص هي.....و.....و.....و.....

(ث) التعلم يتم من خلال عمليات منفصلة

هي.....و.....و.....و.....

(ج) من العوامل التي يجب مراعاتها عند تحديد طرق التدريس

المناسبةو.....و.....

(ح) الفرق بين التقويم و التقييم يكمن

في.....

٤- اختر الاجابة الصحيحة مما يلي:

(ا) يتوقف اختيار المحتوى الجيد للمنهج على عدة معايير مثل:

- طبيعة المعلم و مشكلاته.
- مراعاة ظروف البنية التحتية.
- مراعاة الاهداف التربوية.
- الفروق الفردية بين المعلمين.

(ب) اول مكون من مكونات المنهج

- التقويم
- المحتوى
- الاهداف
- طرق التدريس

(ح) المنهج المخطط جيدا يجب ان تكون اهدافه:

- واضحة
- عامة
- خيالية

• جميع ما سبق

(خ).....نوع من الاهداف على درجة عالية من العمومية و التجريد حيث

انها بعيدة المدى و تحتاج الى سنوات عديدة من اجل تحقيقها.

- اهداف الصف الدراسي.
- الاهداف العامة.
- اهداف المرحلة التعليمية.

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

هـ هبة مصطفى كحد

المادة : تطوير مناهج
الفرقة : الثالثة
الشعبة : مدنى

جامعة بنى سويف
كلية التربية
قسم المناهج

اختبار الفصل الدراسى الأول
للعام ٢٠١٠ - ٢٠١١ م

أجب عن الأسئلة الآتية :-

[١] لقد مر مفهوم المنهج بمرحلتين مختلفتين نظراً لتغير الأهداف التى تسعى عملية التربية إلى تحقيقها.

اشرح هذه العبارة فى ضوء :

- أ) المفهوم للحديث للمنهج وآثاره الإيجابية.
ب) مفهوم الهدف التعليمى وأهميته وشروط صياغته.

[٢] أن عناصر المنهج يتم فيما بينها تفاعل فنجد كل منها يؤثر ويتأثر بالعناصر الأخرى . فى ضوء هذه العبارة اشرح :

- أ) مفهوم طريقة التدريس ، أهميتها ، علاقتها بالعناصر الأخرى .
ب) التقويم الجيد مفهومه ، خصائصه .
ج) الخبرات والأنشطة .

[٣] ناقش ثلاث عناصر فقط مما يلى :

- أ) الأساس الاجتماعى وعلاقته ببناء المنهج.
ب) نقد منهج المواد الدراسية المنفصلة.
ج) خصائص منهج النشاط .
د) الاختبارات المقالية.
هـ) دواعى تطوير المنهج الدراس .

مع أطيب تمنياتى لكم بالتوفيق ...
د . نجاة والى

١٢٠٠ / ١١-٢٠١٠

الفرقة : الثالثة بكلية التعليم الصناعي .
الشعبة : الهندسيات .
الزمن : ثلاث ساعات .

جامعة بني سويف
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة تطوير المناهج
للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

قارن بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمنهج؟

السؤال الثاني:

تكلم عن عناصر المنهج؟

السؤال الثالث:

ما شروط صياغة الهدف السلوكي؟

السؤال الرابع:

ما أهم معايير اختيار طريقة التدريس الجيدة؟

السؤال الخامس:

قارن بين الأسئلة المقالية والأسئلة الموضوعية؟

السؤال السادس:

تكلم عن النمو كأحد الأسس السيكولوجية لبناء المنهج؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

د. عزة

٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الفصل الدراسي الأول امتحان مادة : تطوير المناهج الفرقة الثالثة شعبة : تحكم

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اذكر المفهوم الحديث للمنهج موضحاً آثار هذا المفهوم علي جوانب العملية التعليمية .
(١٠ درجات)
- ٢- عرف الهدف التعليمي ، موضحاً مواصفات الأهداف الجيدة مع ذكر أمثلة لأهداف تعليمية في مجال تخصصك . (١٠ درجات)
- ٣- المحتوي هو أحد عناصر المنهج الأربعة . اذكر معايير اختياره . (١٠ درجات)
- ٤- تبدأ العملية التعليمية بتحديد أهداف ينبغي أن يعمل المنهج بكل برامج ومقرراته علي تحقيقها في المتعلمين ، وحتى يتسني الوقوف علي مدي ما تم تحقيقه من أهداف لابد وأن تختتم بإجراء عملية التقويم . ناقش هذه العبارة موضحاً أدوات التقويم ، وخصائص التقويم الجيد . (١٠ درجات)
- ٥- للمنهج تنظيمات عديدة منها تنظيم منهج النشاط ، تكلم عن منهج النشاط متناولاً : مفهومه ، خصائصه ، الصور التي يوجد عليها ، إيجابياته ، سلبياته . (١٥ درجة)
- ٦- تطوير المنهج لا يقل أهمية ولا ينفصل عن بناء المنهج . اذكر أهمية التطوير ، دواعي تطوير المنهج الدراسي ، أساليب التطوير ، المراحل التي يتم بها التطوير . (١٥ درجة)

Good Luck

ق. ١ - ١١ - ٢٠١٠

امتحان الفصل الدراسي الأول
يناير ٢٠١٠/٢٠١١

جامعة بني سويف
كلية التعليم الصناعي

مادة تطوير مناهج (شعبة أجهزة)
الزمن : ثلاث ساعات

الفرقة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

- أ. عرف كل من المنهج بمفهومه التقليدي، والمنهج بمفهومه الحديث، مع توضيح دور المعلم تجاه تنفيذ المنهج بمفهومه الحديث.
- ب. إذكر مستويات تخطيط المنهج، مع توضيح إحداها بإيجاز، وماهي خطوات تنظيم المنهج.

السؤال الثاني:

أذكر عناصر المنهج مع تناول إحداها بالتفصيل.

السؤال الثالث:

قارن بين منهج المواد الدراسية المنفصلة، ومنهج النشاط من حيث المفهوم، والخصائص، والمميزات والمآخذ على كل منهما.

مع تمنياتي بالتوفيق

أ.د/ محمد حماد هندي

الفرقة الثالثة

الدرجة العظمى لكل سؤال محدد بجواره

أجب علي جميع الأسئلة التالية

من بين 500 طالب في معهد اللغات. 380 طالب يدرسون اللغة الانجليزية، 100 يدرسون اللغة الألمانية، 40 من بينهم يدرسون الانجليزية والألمانية. أوجد احتمال أن يدرس الطالب:
(1) انجليزية أو ألمانية. (2) لا يدرس انجليزية ولا يدرس ألمانية.
(3) أختير طالب عشوائيا فوجد أنه يدرس الانجليزية. فما هو احتمال أن يدرس هذا الطالب الألمانية. (١٠ درجات)

إذا علم أن نسبة المعيب في مصنع ما يساوي 0.1 اخترنا بطريقة عشوائية 5 وحدات من انتاج هذا المصنع.
(1) ما هو احتمال الحصول علي عينتين معيبتين.
(2) ما هو احتمال الحصول علي عينتين معيبتين علي الأكثر.
(3) ما هو العينة المعيبة المتوقع سحبها وما هو قيمة التباين والانحراف المعياري. (٧ درجات)

البيانات الآتية تمثل الحالة الاجتماعية لمجموعة من الأشخاص.

المجموع	أعزب	مطلق	أرمل	متزوج	الحالة الاجتماعية التكرارات
200	60	40	30	70	

المطلوب عرض هذه البيانات باستخدام الدوائر البيانية. (٨ درجات)

الجدول التالي يبين توزيع 100 شركة من القطاع العام حسب حجم مبيعاتها السنوية.

الفئات التكرار	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45
	8	12	20	25	19	16

(١٦ درجة)

المطلوب : ١- معاملي الالتواء لبيرون ومعامل الاختلاف.
٢- حدود الثقة لمتوسط المجتمع بدرجة ثقة 96%

يوضح الجدول التالي نتائج عينة عشوائية من 10 سيارات اختيرت من ماركة معينة حيث تعبر x عن عمر السيارة بالسنوات وتعبر y عن قيمة السيارة بالآلاف الجنيهات كما هو موضح في الجدول الآتي.

X	٢	4	6	5	9	6	10	8	11
Y	10	11	12	10	10	6	9	11	7

(١٤ درجة)

أوجد ١. معامل الارتباط والتعلق عليه

٢. معادلة خط انحدار y/x

في دراسة لإيجاد العلاقة بين الإصابة بمرض الحصبة والتحصين ضد هذا المرض جمعت بيانات 200 طفلا وكانت النتائج علي النحو التالي. المطلوب قياس معامل الاقتران لبولي والتعلق عليه. (٨ درجات)

تم التحصين	لم يحصن	مصاب
14	20	مصاب
160	6	غير مصاب

اختيرت عينة عشوائية حجمها 500 خريج من احدي الكليات فوجد أن من بينهم 200 عاطلون. أوجد فترة ثقة لنسبة البطالة بين خريجي الكلية عند درجة ثقة 99%. (٧ درجات)

مستوي الثقة	99.73%	99%	98%	96%	95.45%	95%	90%
Z_0	3.00	2.58	2.33	2.05	2.00	1.96	1.645

الطلاب المنتظمون اجب عن جميع الاسئلة الآتية

الطلاب الباقون للإعادة اجب عن الاسئلة الثلاث الأولى فقط

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

- (١) - ارسم مقياس رسم تخطيطي شبكي ١ : ١٠٠٠٠ ليبين ٠.٥ متر و موضح عليه القراءة ٥٩.٥ متر ؟
- (٢) - حدد رقم الخريطة التي تقع فيها مدينة طوكيو التي خط طولها ٢٤ ٣١ و خط عرض ٣١ ٢٦ ؟

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- (١) - عرف كلا من : زاوية ميل الإبرة المغناطيسية - الشمال الحقيقي - الشمال الإختياري - الشمال الاصطلاحي - زاوية الاختلاف ؟
- (٢) - اذكر مزايا و عيوب البوصلة المنشورية ؟
- (٣) - وضح مع الرسم تعريف كلا من الانحراف الدائري للخط و الانحراف المختصر له (في الأرباع المختلفة للدائرة) ؟

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

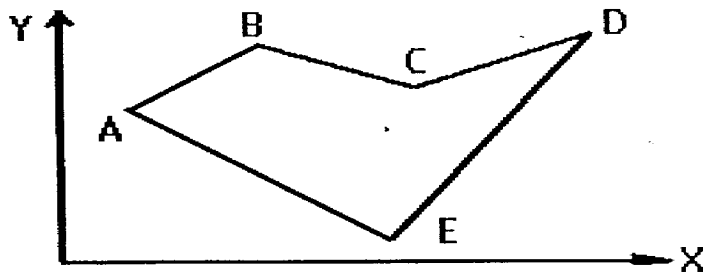
في مدينة بني سويف الجديدة تم عمل ميزانية على محور طريق النصر وأخذت القراءات التالية :

١,٢٣ - ٠,٨٥ - ١,٩٤ - ٠,١٧ - ٢,١٨ - ٢,٤٠ - ١,٠٦ - ١,٢٩ - ١,٦٨ - ٠,٥٣ - ١,٩١ - ٢,١٣ - ١,٧٥ - ١,٩١ - ٠,١٢ ، فإذا كانت القراءات الموضوع تحتها خط هي مؤخرات و منسوب أول نقطة هو ٢٦,١٧ متر ، المطلوب هو إيجاد مناسيب باقي النقاط بطريقة الارتفاع و الانخفاض مع تحقيق العمل الحسابي ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)

المطلوب حساب مساحة المضلع المغلق الموضح بالشكل بطريقة الإحداثيات وذلك إذا كانت إحداثيات رؤوسه كما هي موضحة بالجدول ؟

النقطة	A	B	C	D	E
إحداثي X	10	45	87	138	104
إحداثي Y	40	77	65	83	3



مع خالص تمنياتي بالنجاح و التوفيق